

## PRADINIS UGDYMAS EMOCINIO INTELEKTO UGDYMO, SMURTO IR PATYČIŲ PREVENCIJOS PROGRAMA



„Norint stabdyti patyčias mokykloje, būtina ugdyti emocinį intelektą“ (Pozityvaus ugdymo instituto įkūrėja, Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos prezidentė Irma Liubertienė).

Pastaraisiais metais vis labiau pripažįstama, kad moksleivių psichikos ir socialinės sveikatos stiprinimas – ne vien tik sveikatos organizacijų atsakomybė. Ugdymo įstaiga tampa vis svarbesne vieta, kurioje moksleiviams privalo būti suteiktos sąlygos asmeniniam vystymuisi ir psichosocialiniams įgūdžiams ugdyti. **Emocinio intelekto, smurto ir patyčių programos tikslas** – išmokyti vaikus valdyti gyvenime kilusius sunkumus, pasiekti užsibrėžtų tikslų, užkirsti kelią smurtui ir patyčioms gimnazijoje ir jos teritorijoje, išmokyti bendrauti nesityčiojant ir nesmurtaujant bei taip kurti saugią ir draugišką aplinką gimnazijoje. Gebėjimai susidoroti su gyvenimo sunkumais ir problemomis, mokėjimo bendrauti, pažinti save ir kitus, mokėti valdyti savo emocijas, orientacija į pasiekimus, iniciatyvumas, optimizmas, mokėjimas bendrauti gyvenimą paverčia įdomia, malonia ir įsimintina kelione. Šia programa gerinami vaikų emociniai ir psichosocialiniai įgūdžiai, kurie suteikia galimybę būti tvirtesniais, tapti labiau pasitikinčiais savimi, laimingesniais, sėkmingesniais gimnazijoje.

**EMOCINIO INTELEKTO UGDYMO, SMURTO IR PATYČIŲ PREVENCIJOS PROGRAMA** apims mokymus, praktinius užsiėmimus, kurie yra reikalingi efektyviai asmeninio ugdymo praktikai vystyti:

- Formuoti vaikų emocinius įgūdžius;
- Mažinti smurto ir patyčių paplitimą gimnazijoje;
- Įsisavinti sėkmingo bendravimo metodus ir būdus;
- Išmokyti geriau suprasti kitus žmones;
- Formuoti saugios elgsenos įgūdžius, reikalingus teisingiems sprendimams atsižvelgiant į įvairias socialines situacijas ir aplinką;
- Stiprinti mokinių savigarbą ir pasitikėjimą savimi;
- Suteikti tinkamus, vaikų amžiaus tarpsnį atitinkančius patarimus;
- Padėti tiksliai suvokti asmeninę atsakomybę ir jos ribas.