

PRIVAČIŲ ČEKŲ MOKYKLŲ PATIRTIS

2010 m. birželio mėn. Prahos Jano Palacho privačios gimnazijos kvietimu joje viešėjo VŠĮ „Saulės“ privačios gimnazijos direktorė Irena Baranauskienė, pavaduotoja ugdymui Ingrida Kapočienė ir mokytoja Ona Karpavičienė. Keturmetė gimnazija įkurta 1991 m. Šiai ugdymo įstaigai **svarbu, kad mokiniai** – ir čekai, ir užsieniečiai (jų čia mokosi apie 20) – **ugdytusi demokratines vertybes bei suvokimą, kad kultūrinės tradicijos ir turtingas asmenybės vidinis pasaulis padaro žmogų atsparų politinėms, ekonominėms, dvasinėms krizėms.**

Anot gimnazijos **direktoriaus Michalo Musilo**, nors Čekijoje privatus ugdymas gyvuoja jau 20 metų, tačiau vis tenka kovoti už išlikimą, nes čekai dar nepripažįsta, kad medicina bei švietimas gali būti ir privatūs bei teikti šaliai taip reikalingas aukšto lygio paslaugas.

Nors Jano Palacho gimnazija maža, joje mokosi tik 180 mokinių ir dirba 23 mokytojai, bet



- **svarbiausias kiekvieno mokinio pozityvus elgesys bei motyvacija, besiugdomos vertybės ir tik vėliau gebėjimai, susieti su konkrečių dalykų turiniu.**
- **svarbu kasdienėje ugdymo veikloje burti patikimą, profesionalią, motyvuotą įvairiapusei veiklai, entuziastingą, atvirą naujovėms, mylinčią vaikus ir nestokojančią humoro jausmo mokytojų komandą.**



Domėjomės gimnazijos valdymo strategija, ugdymo proceso organizavimu, ugdymo planais. Susitikome su direktoriaus pavaduotojų komanda, kalbinome mokinius, turėjome naudingą diskusiją su gimnazijos **psichologe Nora Jakobova.**

Mūsų direktorės pavaduotoja I.Kapočienė pasidalijo patirtimi, kaip mūsų gimnazijoje pasiekiami aukštesni, lyginant su Vilniaus bei šalies vidurinėmis mokyklomis ir gimnazijomis, valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Deja, anot Jano Palacho gimnazijos psichologės, Čekijoje dar nėra sukurta panaši į mūsų nacionalinę brandos egzaminų sistema ir mokiniai keikvienais gimnazijos metais laiko egzaminus, o dėl nuolatinės kontrolės ir didelio krūvio patiria ilgalaikį stresą.

Sudomino ugdymo planai. Pavyzdžiui, gimnazistai gauna ne tik ekonomikos, psichologijos, bet ir teisės ar etiketo pagrindus. Be to, per paskutiniuosius dvejus metus gali rinktis įvairių seminarų programas: regiono istorijos, modernizmo ir postmodernizmo teorijos, kultūros istorijos, teisės, filosofijos, kinematografijos pradmenų, aplinkosaugos, integruotą politikos mokslų seminarą. Didelė ugdymo proceso dalis valdoma informacinėmis technologijomis (tvarkaraščiai, tėvų kasdienio informavimo apie mokinių pasiekimus sistema, mokytojų bendradarbiavimo informacinė sistema).

Iš pristatytos neformaliosios veiklos labiausiai įsiminė gimnazijos bendruomenės vienos savaitės adaptacinė stovykla įdomiose aplinkose, gimnazijos tarpkultūrinė mugė, dalykinės savaitės, atvirų durų diena visuomenei, įvairi gimnazistų projektinė veikla, susieta su gamtosaugos, menų, kultūros ir kitomis temomis, partnerystė su Kanados, Danijos, Vokietijos ugdymo įstaigomis.

Šiais metais Jano Palacho gimnazija, kurianti ypatingą dėmesio mokiniui ir atsakomybės už savo veiklą atmosferą, švenčia veiklos 20-metį. Dar 2002 m. įsijungus į Europos privačių mokyklų asociacijos veiklą užsimezgusi mūsų gimnazijos direktorės I.Baranauskienės ir čekų gimnazijos direktoriaus M.Musilo asmeninė pažintis peraugo į prasmingą bendradarbiavimą, kuris prisidės prie Lietuvos ir Čekijos privačių ugdymo įstaigų bendradarbiavimo, siekiant aukštos ugdymo kokybės ir kiekvieno vaiko individualaus asmenybės tobulėjimo.



Kitais metais Jano Palacho gimnazijos komandos laukiame atvykstant į mūsų ugdymo įstaigą.

Pavaduotoja ugdymui Ingrida Kapočienė